

L'Écho des couloirs

DES RUBRIQUES FUNS, DES ACTUS FRAÎCHES



Lycée polyvalent de la Mer
Gujan-Mestras - Eiganos

**Rencontre avec un journaliste de
France Info : Gilles Halais nous dit
tout ! (page 15)**

**A Cenon, le Nouveau Festival des
Lycéens organisé par la Région
d'Aquitaine ! (page 16)**

NOUVEAU FESTIVAL

Pour nos élèves de
l'option théâtre, du
Club Journal et du Club
Musique
p.16

VOYAGES

Envie de partir en voyage ?
On vous propose :
l'Espagne , les Pyrénées, le
Cambodge et le Pérou
p. 8,18, 21 et 22

CONCOURS D'ELOQUENCE

L'art de convaincre :
retour sur les moments
forts et les gagnants du
Concours d'Eloquence
du lycée
p.3 et 4

SOMMAIRE

- 03** *Résultats des Concours du lycée*
- 08** *Séjour dans les Pyrénées des Spé SVT*
- 10** *Vidéo sur la filière Maintenance Nautique*
- 11** *Zoom sur l'Option théâtre*
- 14** *La Semaine de l'Égalité du 2 au 6/03*
- 15** *Rencontre du Club Journal avec Gilles Halais, journaliste FRANCE INFO*
- 16** *Nouveau Festival des lycéens à Cenon*
- 18** *Marché des Connaissances à Biganos*
- 20** *Voyages en Espagne, au Cambodge et au Pérou*
- 23** *Livres à choix et film "La Maison des femmes" au cinéma*
- 25** *Santé : Projet "boîte à questions"*
- 27** *Notre Equipe, c'est fini !*
- 28** *Agenda*

LE CONCOURS D'ÉLOQUENCE AU LYCÉE : LA PAIX ET LA CULTURE DE NOTRE MONDE RÉCOMPENSÉES !

Le rideau est tombé sur l'édition 2026 de notre traditionnel Concours d'Eloquence. Cette année, le défi était de taille : convaincre le jury sur le thème « **La culture, vecteur de paix** ».

Pendant plusieurs heures, l'amphithéâtre a vibré au rythme des plaidoiries. Entre **citations philosophiques** et **références pop-culturelles**, nos orateurs ont prouvé que si les mots peuvent parfois diviser, ils restent notre meilleur rempart contre l'incompréhension et la violence.

Un podium d'exception

Le **niveau** était si **élevé** cette année que le jury n'a pas pu se résoudre à ne désigner qu'un seul vainqueur pour la plus haute marche du podium ! Cette réussite est le fruit d'un travail de préparation intense, marqué par l'accompagnement précieux de **M. Luc Cognet** et **Mme Gibert**, qui ont coaché avec passion les participants



pour sublimer leur prestation orale mais également de l'implication de professeurs de la spécialité Humanités, Littérature et Philosophie , **Mesdames Lucas-Velsh et Riondet**, qui ont épaulé les élèves dans leurs **recherches** et la **structuration de leur discours** . Le jury final, chargé de départager les candidats, était composé de **membres du Rotary Club** dont **M. François Louveaux** , **M. Luc Cognet**, ainsi que d'autres personnalités et membres de la communauté éducative ou locale.



- **1ère place, ex æquo :**
Enora Delgrange pour **“La petite fille et la lumière”** et **Jahia Hajji** pour **“ M’asseoir sur un banc 7 minutes avec vous”**. Impossible de les séparer ! Les deux candidates ont chacune livré une prestation magistrale, avec des styles différents mais une force de conviction identique. Elles ont su démontrer, avec autant d'intelligence que d'émotion, que la culture est le pont qui nous permet de rejoindre l'autre.

- **2ème place : Jade Marsal** pour **“Ames à l’unisson”**. Un discours brillant qui a marqué les esprits par sa rigueur et son analyse du dialogue

LE CONCOURS D'ÉLOQUENCE AU LYCÉE : LA PAIX ET LA CULTURE DE NOTRE MONDE RÉCOMPENSÉES !

- 3ème place, ex æquo : Lilas Duphil-Martin pour “Football +pudding= paix” et Maël Giroud pour “Des patates et de la musique” . Deux performances pleines d'audace qui ont rappelé que l'art et le savoir sont des langages universels.

Un **prix spécial, celui du public**, a été décerné à **Maël Giroud**, qui a suscité, avec sa prestation, un immense soutien de la part de l'assemblée, convaincue par son discours passionné et inspirant.

Plus qu'une compétition

Au-delà des trophées, ce concours nous rappelle que savoir prendre la parole, c'est choisir le débat plutôt que le conflit. Un immense **bravo** à **Jahia, Enora et à l'ensemble des participants** pour avoir osé monter sur scène et porter ce message de fraternité.

On a déjà hâte de découvrir les talents qui oseront prendre le micro l'année prochaine !



Pendant que le reste du monde dormait, l'effervescence régnait le vendredi 10 octobre 2025, de 18 heures à 6 heures le lendemain matin. Entre caféine et éclairs de génie, la Nuit des Insomniaques a une nouvelle fois prouvé que l'obscurité est le meilleur terreau de la créativité. Les heures de veille ont porté leurs fruits, transformant la nuit en un véritable laboratoire d'idées...

Il faut écrire une nouvelle d'environ 3 pages (6000 à 8000 caractères) sur un sujet révélé au début de la soirée à 18 heures.

Si le thème et le genre de la nouvelle était libre, elle **devait cependant obligatoirement contenir les éléments suivants, insérés le plus habilement possible dans le texte** :

- 1/ L'histoire doit mentionner une montre arrêtée à 03h12
- 2/ Le texte doit évoquer Hedy Lamarr
- 3/ Disneyland Paris doit apparaître dans l'histoire
- 4/ Un personnage doit rire à un moment inapproprié
- 5/ L'adjectif "flavescent" doit être employé

”
Concours
D'ÉCRITURE

Sans plus attendre, voici les résultats de la Nuit des Insomniaques pour les lycéens...

Palmarès lycéen :

1. *Mort imminente*, Eliana Nizard
2. *Une histoire de toi*, Manon Sibut
3. *Capricorne*, Romane Duhau
4. *Ma chère Hélène*, Chloé Vang
5. *Anxiété*, Evane Peytureau
6. *La véritable histoire de Cendrillon*, Clara Audevard, Laura Trager, Chloé Feuillerat-Biaudout & Clara Dumontois
7. *Trois heures et douze minutes*, Zoé Leclerc-Grevin & Melina Gadaud
8. *A 3h12, personne ne vous entend crier*, Arthur Alles
9. *Oubli*, Thomas Devaux
10. *Le mortel immortel*, Camille Bigois
11. *Coup de foudre à Disney*, Laure Buache-Goulette
12. *3h12 a sonné*, Romane Piédanna
13. *Un ange caché*, Praline
14. *La nuit du 22 juillet*, Emmy Domingo & Hanaé Douret

Bravo à **tous les participants** pour leur endurance et leur audace. Il est désormais temps de savourer la victoire...
et de rattraper quelques heures de sommeil !

Merci à l'équipe des professeures de Lettres du lycée pour leur encadrement au CDI pour cette longue soirée !

Pour en savoir plus sur les **origines de ce concours d'écriture** créé au **Collège de Salles** et tous les palmarès : collégiens, lycéens et adultes ...

<https://sites.google.com/site/nuitdesinsomniaquesdesalles/organisation>

RÉSULTATS DU CONCOURS DES OLYMPIADES DE LA CHIMIE

L'atelier scientifique du lycée a terminé à la 3ème place, ex æquo avec deux autres lycées au concours national des olympiades de la chimie : Une performance pleine d'audace !

Après avoir été sélectionnées, les filles ont présenté leur projet à l'oral en visio à un jury.



Scannez le QR code de leur vidéo pour le concours !



Les résultats du concours avec ce lien :

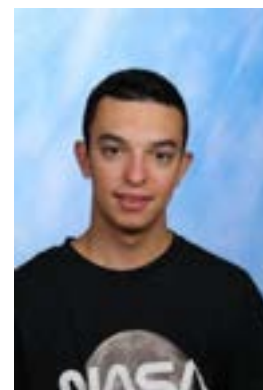
<https://www.olympiades-chimie.fr/app/uploads/2026/05/classementconcours-parlonschimie-2026.pdf>

Résultats du Concours des Olympiades INTERNATIONALES de la physique



Nous avons le plaisir de mettre à l'honneur **Lubin LACHAMBRE** qui a participé aux Olympiades Internationales de la Physique.

Une performance remarquable !



Les Olympiades internationales de Physique (**IPhO**) sont, depuis 1967, une compétition mondiale de haut niveau destinée aux élèves de fin de cycle secondaire. En France, la préparation et la sélection de la délégation sont coordonnées par le dispositif ministériel « Sciences à l'École ». Ce concours ne se contente pas de tester les connaissances scolaires ; il exige une maîtrise approfondie de la physique classique (mécanique, électricité, thermodynamique) ainsi qu'une initiation à la physique contemporaine, incluant la relativité restreinte et la mécanique quantique.

Une réussite de premier plan pour Lubin !

Face à une concurrence particulièrement forte cette année, Lubin a su se distinguer parmi 800 candidats issus des meilleurs lycées de France. En obtenant la mention « très honorable », certes, il ne participera pas à la sélection complémentaire sous forme de TP à Paris, mais il se classe dans les 20 % meilleurs élèves ayant participé à cette épreuve de sélection exigeante.

Cette distinction témoigne non seulement de ses solides compétences scientifiques, mais aussi des qualités soulignées par **Yannick Alméras, président du comité scientifique des IPhO** : la curiosité intellectuelle, l'ingéniosité et l'esprit d'initiative.

Un engagement valorisant

Participer à une telle préparation est un défi de taille. Lubin a rejoint les rangs des élèves volontaires qui acceptent de se confronter à un corpus de connaissances ambitieux et motivant les mercredis après-midi. Comme le précise le comité scientifique, cette expérience est un véritable moteur de promotion de la physique et un facteur de renforcement des vocations scientifiques.

Nous félicitons chaleureusement Lubin pour ce résultat qui fait honneur à son investissement et au potentiel scientifique de notre établissement. Bravo à lui pour cette mention « très honorable » !

Nous avons aussi une pensée de sympathie pour **Charlie GAONAC'H** qui accompagnait Lubin dans cette aventure. Il recevra son diplôme de participation et ses efforts entrepris restent systématiquement valorisés sur parcoursSup, bien évidemment.

Merci à Monsieur **Denis MONNEREAU**, professeur de physique chimie qui est à l'initiative de ce projet et qui peut vous renseigner sur les conditions d'inscription à ce concours !

Pour les curieux et curieuses ! voici le lien pour le sujet de la sélection 2026 ...

<https://alienor.myds.me/~cahierlabo/articles/livreOr/Participations/IPhO/concours2026.pdf>

IMMERSION GRANDEUR NATURE DANS LES PYRENEES POUR 53 ELEVES DE SPECIALITE SVT !



3 jours au coeur des Pyrénées en Vallée d'Aspe, à la découverte de la géologie de terrain pour des élèves en Spécialité SVT de notre lycée !

Encadrés par **deux professeurs de SVT (Mme FARON KERSAUDY et Mme GRENET)** et accompagnés d'un **géologue**, les lycéens avaient pour objectif de **mieux comprendre les mécanismes à l'origine de la formation de la chaîne pyrénéenne, notamment les phénomènes de collision ayant permis l'émergence de la chaîne**. Une approche concrète et vivante, bien loin des salles de classe, qui leur a permis de manipuler des cartes géologiques et d'observer directement les roches sur le terrain.

Au programme de ce séjour : randonnées, observations naturalistes et études géologiques. Les élèves **ont parcouru plus de 17 kilomètres en deux jours**, parfois dans des conditions météorologiques difficiles, entre pluie, grêle et orages. Une endurance et une ténacité saluées par l'équipe encadrante, qui souligne leur courage et leur motivation tout au long du séjour.

Parmi les moments forts, **l'ascension jusqu'au lac d'Estaens, situé en Espagne**, restera sans doute gravée dans les mémoires. Ce jour-là, **un guide de moyenne montagne** est venu enrichir l'expérience en partageant ses connaissances sur la **faune et la flore locales** mais aussi sur **le pastoralisme**. Les élèves ont ainsi eu la chance d'observer des **marmottes et des izards dans leur habitat naturel**.

Le troisième jour s'est révélé encore difficile, avec une dernière montée d'une heure menant à un point de vue panoramique. Sur place, les élèves ont pu synthétiser les apprentissages des jours précédents en analysant le paysage dans son ensemble.

Séjour dans les Pyrénées : leurs avis !



“J’ai trouvé que ce voyage était super! Nous avons bien marché et vu en vrai ce qu’était la géologie. Les paysages étaient magnifiques et l’ambiance du voyage était très conviviale.”
DIOSDADO Iléna



“Super séjour ! Nous avons vu de magnifiques paysages et fait de belles randonnées avec un groupe qui s’entendait très bien! Les petits désagréments liés à la météo l’ont rendu plus drôle que désagréable.

Super souvenir ! “

DUPUY Sarah

Si l’hébergement était un peu vétuste, il a largement contribué à renforcer la **cohésion du groupe**. Les **soirées**, rythmées par des **jeux** et des **moments de partage**, ont installé une ambiance conviviale et chaleureuse.

Entre **effort physique, découvertes scientifiques et vie collective**, ce séjour restera une expérience marquante pour ces élèves, illustrant parfaitement les richesses de l’apprentissage sur le terrain.



“J’ai bien aimé le voyage dans les Pyrénées, c’était intéressant, on a vu de belles choses, l’hébergement était bien malgré les matelas fins”

MALVAUT Antoine

Zoom sur une des FORMATIONS PROFESSIONNELLES DU LYCÉE DE LA MER



“Aujourd’hui, je vous emmène à la découverte de la filière Maintenance Nautique. À travers ce reportage, vous allez découvrir **les métiers du nautisme**, le savoir-faire des professionnels ainsi que les différentes missions réalisées au quotidien dans ce domaine passionnant.”

Juliette

Entre technologie, passion de la mer et savoir-faire technique, découvrez les coulisses de cette filière essentielle au bon fonctionnement du monde maritime.

Merci aux élèves de la section Maintenance Nautique et à leurs enseignants: M. BERTHOMEY Jean-Philippe, M. BRUGNET Didier, Mr FRAYSSINES Stéphane et Mr SAVARIEAU François pour leur accueil



VIE DU LYCÉE

ZOOM SUR L'OPTION THÉÂTRE !

Moi, Laure, "apprentie comédienne" : 3 ans déjà !!

Derrière les portes de la salle de conférence du lycée, il se passe quelque chose de magique chaque semaine. Loin du stress des notes et des cours traditionnels, une véritable troupe s'est formée. Cette année, nous sommes 23 élèves à avoir choisi de tenter l'aventure des planches. Et si vous vous demandez à quoi ressemble notre quotidien, poussez les rideaux avec nous !



LUC COGNET,
Metteur en scène et
Directeur Artistique
Compagnie
Prométhée



Un trio de choc pour nous guider

Pour encadrer toute cette belle énergie, nous avons la chance d'être portés par une équipe formidable. Mme Riondet et Mme Gibert, nos professeures passionnées, veillent sur nous et nous transmettent leur amour des textes. À leurs côtés, nous travaillons avec Luc Cognet, metteur en scène professionnel, qui nous apporte son regard affûté, son exigence et ses précieux conseils de terrain. Ensemble, ils nous poussent à nous dépasser, à explorer nos émotions et à libérer notre créativité.

Plus qu'une option, une famille

En tant que membre de cette option, je peux vous le dire avec le cœur : **le théâtre, ça change un lycéen**. On y apprend bien sûr à poser sa voix, à occuper l'espace et à mémoriser des textes, mais on y apprend surtout à s'écouter, à se faire confiance et à faire confiance aux autres. L'ambiance y est unique, faite de rires, de trac partagé et d'une immense bienveillance.

Le saviez-vous ?

L'option théâtre n'a pas toujours existé sous cette forme ! Elle a succédé à l'atelier théâtre, soutenu par la mairie de Gujan-Mestras, par la région, par la MDL du lycée, par le théâtre Olympia D'Arcachon pour laisser place à la rentrée 2021 à une option théâtre ouverte en seconde. À ses débuts, seuls quelques élèves audacieux avaient tenté l'expérience. Mais d'année en année, le bouche-à-oreille a fonctionné, la passion s'est transmise, et l'option n'a cessé de grandir pour devenir le beau groupe de 23 comédiens que nous sommes aujourd'hui et qui s'est produit **sur la scène de l'Olympia à Arcachon pour la représentation de PETER PAN !**

VIE DU LYCÉE

L'OPTION THÉÂTRE DU LYCÉE DE LA MER PRÉSENTE

“PETER PAN” Mardi 19 Mai 2026 à l'Olympia d'Arcachon

avec la collaboration de LUC COGNET metteur en scène

EN PARTENARIAT AVEC LE CONSERVATOIRE DE MUSIQUE DE GUJAN-MESTRAS



Quelques photos, plutôt que des mots, pour saisir la **magie** et la **poésie** d'un **spectacle féérique** porté par les clarinettes



ZOOM SUR L'OPTION THÉÂTRE !

L'option théâtre , un enseignement évalué au BAC

Possibilité de débiter cet enseignement optionnel en seconde

3 heures par semaine : 2h pratique avec un metteur en scène
1h de théorie

Parcours de découverte à l'aide d'un [Carnet du Spectateur](#)
(6 spectacles minimum à voir dans l'année)

Coefficient de l'option au bac 2



La semaine de l'Égalité

Du 2 au 6 MARS 2026 – Ambassadeur·rices en action

Pendant cinq jours, les couloirs du lycée ont résonné autrement. Les ambassadeur·rices de l'égalité ont mené des actions pour sensibiliser à **l'égalité entre tou·te·s**.

Dès le lundi, les sonneries habituelles ont été remplacées par des musiques engagées. On a notamment entendu **Balance ton quoi** d'Angèle et **N'insiste pas** de Camille Lellouche. Chaque sonnerie rappelait que la musique peut aussi porter des messages forts en faveur de l'égalité.

Un grand merci à **Mme Galissaire**, CPE, sans qui ce projet n'aurait pas vu le jour.

Une écriture égalitaire
ça existe ?
Vous connaissez
l'écriture inclusive ?



Conférence : L'homme préhistorique est aussi une femme.

Rencontre avec l'autrice **Marylène Patou-Mathis** devant des élèves captivé·e·s, une heure pour comprendre que **l'Histoire a longtemps invisibilisé les femmes**.

« **Le respect commence par reconnaître l'autre.** »

EXPOSITION
AU CDI
Association
violencesdes
femmes.org

Les rues ont un genre

Des **panneaux de rues** rebaptisés au féminin ont été installés dans le lycée, un impact visuel fort pour rappeler que l'espace public est aussi une question d'égalité.

L'affiche respect

Dans l'agora, une affiche « **Le respect, c'est...** » a été installée pour la Journée de l'Égalité. Les élèves y ont ajouté des post-it pour exprimer leur propre définition du respect.

Krav Maga

Un intervenant est venu proposer une démonstration de **Krav Maga** ouverte à tous, pour découvrir des techniques de self-défense dans un cadre de respect et de bienveillance.

RENCONTRE CLUB JOURNAL DU LYCÉE AVEC GILLES HALAIS!

Le mardi 31 mars 2026, lors de notre **Conférence de rédaction hebdomadaire au CDI**, le club journal du lycée a eu l'occasion d'interagir avec **Gilles Halais** en visioconférence pour lui poser des questions et discuter avec un professionnel du **métier de journaliste**. Nous vous proposons un petit récapitulatif, basé sur l'expérience d'un professionnel avec une carrière bien remplie.

Les 5 points clés pour un interview à visée de communication :

1. **Rassurer l'invité** ("on n'est pas en direct", "vous pouvez recommencer votre phrase si vous bafouillez"...)
2. **Être transparent sur le résultat attendu** (demander une réponse avec des phrases courtes)
3. **Soigneusement préparer l'entretien** (écrire des questions correctement formulées, poser des questions ouvertes, utiliser les réponses de l'invité pour enrichir l'échange...)
4. **Garder les rênes de l'échange** (recadrer poliment l'invité en cas de digression inutile, mener un entretien relativement directif...)
5. **Choisir le bon endroit pour l'interview** (éviter les lieux trop bruyants, choisir un environnement avec une bonne acoustique)

Une rencontre enrichissante :

Si Gilles Halais avait un conseil à vous donner, ce serait surtout "**soyez curieux**", encore plus si vous avez pour ambition de devenir journaliste !

Les sources d'informations sont un autre point important : informez-vous via des **sources fiables et reconnues** que ce soit par la radio, la télévision, la presse écrite ou même les réseaux sociaux. **Ce qu'il faut éviter absolument, c'est de vous informer avec une seule source ou un seul média (ex : les réseaux sociaux).**



GILLES HALAIS

Présentation rapide

Gilles Halais est **un journaliste français**, ancien rédacteur en chef de **Franceinfo**, où il a travaillé pendant plus de 25 ans.

Il est reconnu pour avoir été un acteur majeur dans la **création du premier média global d'information en continu** (radio, TV, numérique).

Il s'est reconverti dans la **production de podcasts** à destination des entreprises et des collectivités territoriales et fait l'animation et l'organisation de grandes manifestations.



Il a également créé **Franceinfo Junior** et co-signé le livre **Les mousquetaires du président, dans les secrets de l'Élysée** aux éditions Fayard.



Une magnifique journée à
CENON jeudi 21 Mai 2026 !

L'occasion de réunir le Club
Musique, l'option théâtre et le
Club Journal du Lycée de la Mer

LE NOUVEAU FESTIVAL , C'EST QUOI EXACTEMENT ?

CONCU POUR VALORISER LES TALENTS DE NOS ÉLÈVES LYCÉENS DANS DIFFÉRENTS DOMAINES

(MUSIQUE, DANSE, ARTS PLASTIQUES, AUDIOVISUEL, THÉÂTRE, MÉDIAS, EXPÉRIENCES SCIENTIFIQUES, TECHNIQUES,
LECTURE/ÉCRITURE/SLAM/ÉLOQUENCE, ATELIER COIFFURE, MAQUILLAGE, DÉFILÉS DE MODE ETC....)

IL EST ORGANISÉ PAR LA RÉGION NOUVELLE AQUITAINE DEPUIS 2017.ET A LIEU DANS LE PARC ROCHER DE PALMER
DE CENON !





“Peter Pan ”au Nouveau Festival: porté par **nos 23 élèves de l’option théâtre**, ce spectacle a fait sensation auprès d’un public varié composé de lycéens, bénévoles et enseignants !



Nos 13 élèves du Club Média ont brillamment réussi leurs missions : celles de découvrir un talent “coup de cœur” en déambulant au sein du Parc , et d’alimenter un “**post**” ou une “**brève**” avec photos ou vidéos, soit sur **le Compte Instagram du Festival**, soit sur **son Site Internet**. Ils pouvaient aussi **mener des interviews en direct dans l’Espace Radio du Pôle Médias**, voire **directement sur les lieux de scène !**



Nashwave

Nashwave, le groupe de musique du lycée de la Mer à Gujan (33), nous a offert une performance incroyable dans le chapiteau musique du Nouveau Festival. Dans un style...

 Le Nouveau Festival /

EXEMPLE D'ARTICLE REALISE PAR LEONIE SUR LE GROUPE DE MUSIQUE DE NOTRE LYCEE STYLE ROCK ET ROCK ALTERNATIF : LES NASHWAVE !



VIE DU LYCÉE A BIGANOS !

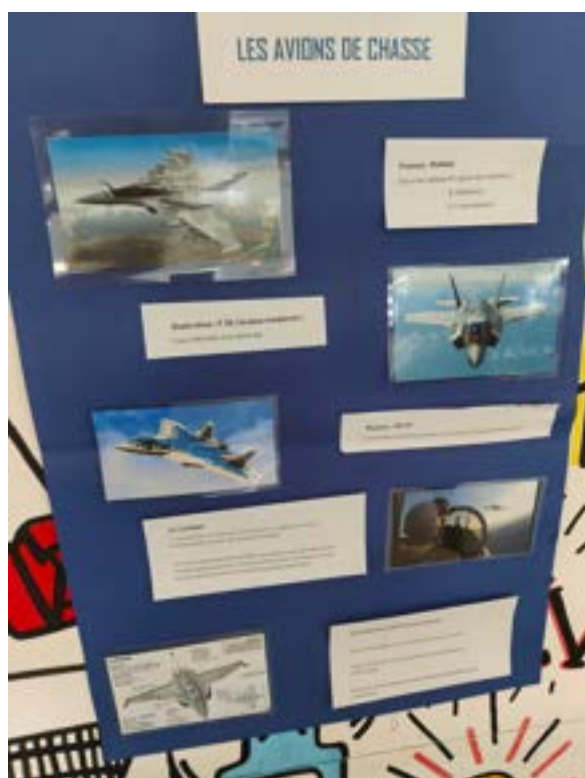
2de MRC : MARCHE DES CONNAISSANCES



LUNDI 16 MARS
2026
A LA MDL DE
BIGANOS
DE 8H15 à 12h15

ATELIER "STAND DE COOKIES"

Différents stands ont pu être installés par les élèves de 2de MRC ce lundi 16 Mars 2026 au sein de la MDL de Biganos : l'occasion pour eux de **valoriser leurs talents** auprès de leurs camarades et des enseignants qui déambulaient au sein de ce "Marché" pas comme les autres, avec permutation toutes les 6 minutes environ !! Un moment très convivial et festif, bravo à tous les élèves !!



STAND "AVIONS DE CHASSE"



STAND "LES DOUZE COUPS DE MINUIT"



STAND "ATELIER DESSIN "



**STAND " DANSE POLYNESIENNE"
UN MARCHÉ DES CONNAISSANCES,
C'EST QUOI ?**

C'est un **lieu d'échanges de savoirs** où chacun peut offrir ses connaissances à ceux qui le demandent , et aussi dans le même temps, chercher à en acquérir de nouvelles.

C'est un **lieu d'apprentissage vécu en coopération** , où l'on donne et où l'on reçoit.



STAND " LES BARBECUES"



STAND "QUIZZ SUR LES SPORTS"



STAND "LES TIRAMISUS"

VIE DU LYCEE

Voyage en Espagne

de la salle de classe, au cœur de l'Europe.



Jour 1 : Ségovie

Le soir du Lundi 30 mars, nous avons pris le bus en direction de **Ségovie**. Nous sommes arrivés le mardi matin. Une fois arrivés là-bas, nous sommes tous allés dans un petit restaurant, pour prendre le petit déjeuner, des "**chocolate con churros** !" Ensuite nous avons fait la visite de la ville historique. Et l'après-midi, nous avons visité le **Real Alcázar** de Ségovie. Pour ensuite finir par monter à l'intérieur de la tour du Real Alcázar ! Nous avons aussi eu des quartiers libres, où nous pouvions nous promener dans la ville et faire les boutiques de souvenirs et nous sommes rentrés à **Alcalá de Henares**, dans nos familles d'accueil respectives pour le séjour !

Le mercredi 01 avril, nous nous sommes tous donnés rendez-vous à 8h pour ensuite faire une visite guidée de **Alcalá de Henares** et son centre historique, nous avons aussi découvert la **reproduction de la maison de Cervantes** ! On a ensuite assisté à un **cours de flamenco**. L'après-midi nous avons pris le bus en direction de **Madrid** et nous avons visité le **Musée du Prado**. Nous avons ensuite eu un quartier libre dans le parc à proximité du Prado, le "**Parque del Retiro**". En nous y rendant, nous avons assisté au tournage d'un film, "nous étions ébahies !" (Maëlys et Priscilla)



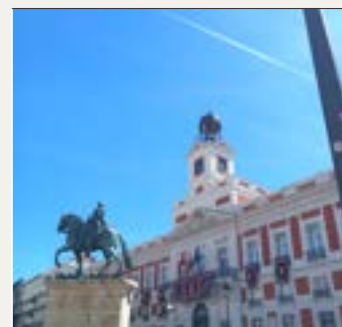
Jour 2 : Alcalá de Henares et Musée du Prado



Jour 3 : Aranjuez

Le jeudi 02 avril, nous nous sommes rendus dans la ville de **Aranjuez**. Nous sommes partis visiter le **Palais Royal de Aranjuez**, qui était très joli soit dit en passant ! On a ensuite découvert un petit musée l'après-midi. Dans ce musée, nous avons pu observer de nombreux bateaux majestueux ! Ensuite, nous avons eu un temps libre dans un parc de la ville et nous avons repris le bus pour rentrer voir nos familles. Auparavant, nous avons eu un autre quartier libre pour faire les boutiques de souvenirs dans Alcalá de Henares, puis lorsque nous nous sommes dirigés vers les familles, nous sommes passés à côté d'une **procession dans la ville** !

Le vendredi 03 avril, nous avons pris le bus direction le centre de Madrid, pour découvrir le **Musée National de la Reina Sofía**. En attendant l'horaire de la visite, nous avons eu un petit temps pour voir le **célèbre magasin Alé-Hop**, assez connu en Espagne ! Et après la visite, nous avons mangé dans le centre de Madrid vers la place nommée "**la Puerta del Sol**". Nous avons ensuite pris la direction de la place nommée "**Plaza de Oriente**" pour une visite du centre historique de Madrid. Après la visite nous sommes partis de nouveau vers la place "Puerta del Sol" pour faire les boutiques de souvenirs avant de nous rejoindre au restaurant le soir. Tout en mangeant, nous avons assisté à un spectacle de flamenco, et ensuite nous avons pris le bus pour le retour, direction Gujan !



Jour 4 : Madrid



Voyage loin dans des lieux méconnus....

Cambodge



Cambodge

Région : Asie de l'est, Indochine

Capitale : Phnom Penh

Langues officielles : Khmer

Superficie : 181 035 km²

Nb. habitants : 18 100 000 hab

Régime Politique : Régime autoritaire à parti unique (officiellement : monarchie constitutionnelle)

PIB par hab. : 2 628 \$ (2024)

Temps de vol : Paris-Phnom Penh 12h

Oudong est une ancienne **cité royale** construite sur une colline qui est située à environ 40 km du centre de la capitale actuelle du pays. Elle a été fondée en **1601** par le roi Soriyopor, elle fut la capitale du royaume pendant **plus de 250 ans** jusqu'en 1866, 3 ans après le début du Protectorat Français. Un roi qui régnait de 1841 à 1850 a fait construire des canaux et une centaine de pagodes souvent recouvertes de feuilles d'or plaquées. Aujourd'hui, il ne reste que peu de vestiges à cause des bombardements des Khmers rouges. Sur la colline se trouve la **nécropole royale** où de nombreux rois ont été enterrés et notamment une stupa en béton pour servir de tombeau aux rois actuels et à leurs familles lorsqu'il mourront. Cette **stupa** (reliquaire) malgré ses matériaux modernes respecte certains codes de l'**architecture Khmère** avec notamment des **Nāga** (serpents des eaux de la mythologie locale très présente dans l'art Khmer). Au pied de la colline avec les tombeaux, se trouve un lieu d'étude, de prière et de méditation Bouddhiste.



Voyage loin dans des lieux méconnus...

Pérou



Pérou

Région : Amérique du Sud, Andes

Capitale : Lima

Langues officielles : Espagnol, Aymara et Quechua

Superficie : 1 285 216 km²

Nb. habitants : 34 900 000 hab

Régime Politique : République

PIB par hab. : 8 452 \$ (2024)

Temps de vol : Paris-Cuzco 12h30 min

Située dans la Cordillère des Andes, **Cuzco** est la 6ème ville la plus peuplée du Pérou, elle est connue pour être l'**ancienne capitale Inca**, dont il reste des vestiges sous les actuels bâtiments coloniaux espagnols du centre historique, qui est inscrit au patrimoine mondial de l'**Unesco**. Il reste également des vestiges de l'ancienne cité autour de la ville actuelle, notamment sur une montagne où il reste le bas des murs en bloc de pierre taillée à 12 angles qui formaient la **forteresse de Sacsahuamán**. Lors de l'arrivée de **Francisco Pizarro** (conquistador originaire d'Estramadure) à Cuzco en **1532**, les anciens bâtiments incas servaient de fondement pour les nouvelles églises et les nouveaux palais, ce qui rend la ville unique. Suite à cette conquête de la cité, de nombreuses luttes indépendantistes ont commencé mais les figures à l'origine ont été exécutées sur la **Plaza de los armas**, qui était à l'époque Inca la place du guerrier. Cette place est aujourd'hui entourée de deux églises : la **Cathédrale de l'Assomption** construite au XVIIème à l'emplacement d'un palais Inca, et l'**Eglise de la Compania** datant de 1671.



LIVRE À CHOIX

Quand le lecteur prend le contrôle de l'histoire

Et si, pour une fois, c'était vous qui décidiez de la fin ?
Avez-vous déjà refermé un livre en pensant :
« Franchement, à sa place, je n'aurais jamais fait ça » ?
Dans les livres classiques, impossible de changer le destin des personnages. Mais dans les **livres à choix**, tout est différent : ici, **le lecteur décide**.

Lire... ou jouer ?

Les livres à choix, aussi appelés **livres interactifs**, racontent des histoires dont le déroulement dépend des **décisions du lecteur**.
À certains moments, plusieurs options sont proposées :
Ouvrir la porte... ou s'enfuir ?
Faire confiance au personnage ... ou le trahir ?
Avouer ses sentiments... ou garder le silence ?
Selon le choix effectué, l'histoire change complètement.
Le lecteur peut alors *influencer* les *relations entre les personnages, leurs actions, leur personnalité*... et parfois même *leur survie*.
Certains chemins mènent à un **happy end**, d'autres à une **catastrophe**.
Et si l'histoire tourne mal ? Il suffit souvent de recommencer pour découvrir une **autre version du récit**.

Des histoires pour tous les goûts

Contrairement à ce que l'on pourrait penser, les livres à choix ne parlent pas seulement d'aventure.
Aujourd'hui, ils existent dans presque tous les genres : **romance, thriller, horreur, fantasy, science-fiction, enquête policière, survival, mystère**...
Certains livres demandent même au lecteur de remplir une **mission** : résoudre une enquête, survivre à une catastrophe, retrouver un personnage disparu...
La lecture devient alors beaucoup plus **immersive**.



Ma recommandation personnelle (Clara)

Sur **TikTok**, une romance interactive a fait parler d'elle. **Le tome 1 est identique pour tous les lecteurs**... jusqu'à la dernière page.
L'héroïne doit alors faire un choix :
appeler le garçon qu'elle aime... ou ne pas l'appeler.
Et c'est là que tout change.
Selon la décision prise, le lecteur doit acheter un tome 2 différent.
Chaque version raconte une histoire alternative avec des événements totalement différents. Une idée originale qui montre jusqu'où peut aller la littérature interactive.
En 2024
→ **Le Titre**, Noellie Pittet,
→ **Pile** (tome 2 version une)
→ **Face** (tome 2 version deux)



FILM ACTUELLEMENT AU CINÉMA

LA MAISON DES FEMMES UN RÉCIT D'HÉROÏNES

Un drame français signé Mélisa Godet, sorti le 4 mars 2026.

Le film est inspiré de la première Maison de soin et d'accompagnement des femmes victimes de violences sexuelles, située à Saint-Denis...Aujourd'hui, il en existe une aussi à Bordeaux !



Karin Viard, Laetitia Dosch, Eye Haïdara, Oulaya Amamra, Juliette Armanet.

3919

Violences

Physiques
psychologiques
sexuelles

Aide

Écoute

Reconstructions

HONTE Solidarité
Sororité

La Maison Des Femmes nous plonge dans un lieu bien réel à Saint Denis (Cléa et Sybil). Entre témoignages bouleversants et accompagnement médical, psychologique et juridique, le film met en lumière des parcours marqués par la douleur mais aussi par le courage.

Diane, Manon, Inès, Awa et leurs collègues accueillent, écoutent et se battent pour accompagner les femmes victimes de violences.

<https://www.lamaisondesfemmes.fr/>



**Maison des Femmes de
Bordeaux**

5 rue du Noviciat
33800 Bordeaux

Tel : 05 56 51 30 95

TRAM C/D et Bus 16 Arrêt
"Sainte Croix"

Bus G, 6 et 20 Arrêt "lycée
Gustave Eiffel"

<https://maisonsdesfemmes.net/>



SANTÉ

Bientôt au lycée : la boîte à questions SANS TABOU débarque !!

Et si ON
PARLAIT
DE TOUT?

RELATIONS AMICALES/AMOUREUSES
SEXUALITÉ/INTIMITÉ
estime de soi, etc...

Tu postes ta question ANONYME
DANS LA Boîte "NO TABOO"

(DANS LA ZONE vie SCOLAIRE des deux sites du Lycée)

UN Collectif* y Répond DANS
"L'ÉCHO DES Couloirs" et DANS
d'autres médias !

* Prof's qualifiés et
engagés dans le programme
ENRIS de l'éducation



SANTÉ

PROJET BOITE A
QUESTIONS
à Gujan Mestras et
Biganos !

Une question sur les relations affectives ou sexuelles ?
Sur le corps, les émotions, les sentiments ?

Tu n'oses pas toujours en parler ? Cette boîte est là pour ça !!

Désormais, tu pourras **déposer anonymement toutes tes questions** dans les boîtes installées au lycée à la fois sur Biganos et sur Gujan Mestras.

IMPORTANT !!

Aucune question n'est ridicule ou gênante : ici, on parle librement et sans tabou.

Un collectif composé de professeurs, de l'infirmière et des CPE prendra le temps d'y répondre. Les **réponses** seront ensuite **disponibles dans Pronote cette année, et publiées dans le journal du lycée l'année prochaine.**

En attendant les magnifiques boîtes fabriquées par les élèves de la filière bois, des boîtes provisoires seront disponibles pour commencer dès maintenant !



Et grâce au sondage de Mme Rebière, c'est vous qui avez choisi où les installer !

- à côté de l'infirmierie, pour le site de Gujan
- dans le hall, près de la Vie Scolaire, pour le site de Biganos

Alors profitez-en : la fin des cours approche... mais il est encore temps de poser toutes les questions que vous n'avez jamais osé poser !
On a hâte de vous lire et de vous apporter des réponses !

L'Echo des couloirs, c'était nous.. !

N° 3

Mai 2026



CLARA
"Parfait pour valoriser votre dossier ParcoursSup"

LEONIE
"30 minutes par semaine et vous êtes journaliste !"

LEO
" Ecrire sur un sujet qui nous passionne !"

JULIETTE
" Idéal pour éveiller votre curiosité "

LAURE
"une très bonne ambiance !"

REJOINS- NOUS AU CLUB JOURNAL
L'ANNÉE PROCHAINE !!

Sur 14 membres cette année,
10 sont en Terminale.

Nous avons besoin de vous pour exister et nous recruterons de nouveaux élèves à la rentrée prochaine !

Mmes Croché et Labat

Valorisé dans chaque bulletin trimestriel !!

NOS TERMINALES NOUS QUITTENT !!



NOUS CONTACTER : cdigujanjournal@gmail.com

ET APRES LE LYCEE, QUE FERONT-ILS ?

Clara : Police/ Psychologie/Droit

Cléa : Licence professorat des Écoles

Emeline : Licence professorat des Écoles

Juliette : STAPS / Filière sport

Laure: BUT Métiers du livre/ édition

Mathis: BUT MMI (Multimédia et Métiers de l' Internet) à Talence

Maxime: École privée de Game Design

Sacha : École en alternance cybersécurité sur Mérignac

Sybil : Journalisme

Bonne chance !!

AGENDA

Résultats de Parcoursup : MARDI 2 JUIN 2026

Vendredi 5 au Lundi 8 juin : classement par ordre de préférence des vœux en attente

Jeudi 11 Juin : début de la Phase Complémentaire

Formulation de 10 nouveaux vœux sur des formations avec des places disponibles

JEUDI 11 JUILLET : fin de la phase principale

JEUDI 11 SEPTEMBRE : fin de la phase complémentaire

Les épreuves du BAC

RÉSULTATS DU BAC PRO ET GÉNÉRAL : mardi 7 juillet 2026

Les inscriptions au lycée : le nouveau site du lycée de la Mer vous explique toutes les démarches dans l'espace parents

<https://www.lyceedelamergujan.fr/>

BONNES VACANCES !!!

Rentrée SCOLAIRE des élèves : Mardi 1er Septembre 2026

Les rendez-vous pour les prochains mois

Lycée de la Mer de Gujan-Mestras et Biganos (33)

<https://www.lyceedelamergujan.fr>