

L'Echo des couloirs

DES RUBRIQUES FUNS, DES ACTUS FRAÎCHES



Lycée polyvalent de la Mer
Gujan-Mestras - Biganos

**VERS MARS DEPUIS GUJAN :
UNE ANCIENNE ÉLÈVE SÉJOURNE DANS
UNE CAPSULE MARTIENNE ! PAGES 5-6**

VIE DU LYCEE

**Noël sur le Bassin,
Musique, scène et
festivités** à Biganos et
Gujan à découvrir!
pages 3-4

VIE DU LYCEE

Article réalisé en anglais par
la classe de terminale de
Mme Megret dans le cadre
d'un travail sur la Nouvelle
Zélande
pages 20-21

SECTION STL A BIGANOS

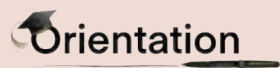
**Apprendre les sciences
autrement grâce aux
expériences et aux
projets en laboratoire.**
pages 10-13

L'Echo des couloirs n°2

Février 2026

Journal du Lycée de la Mer GUJAN MESTRAS

SOMMAIRE

	3	VIE DU LYCEE
	15	BAZAR CULTURE
	17	INTERNATIONAL
	19	SPORT
	22	JEUX VIDEO
	23	VOYAGE
	27	SANTE
	32	ORIENTATION

VIE DU LYCEE

UN CONCERT DE NOËL RICHE EN TALENTS À L'AGORA DU LYCÉE



À l'occasion des fêtes de fin d'année, le lycée a organisé un **concert de Noël** à l'agora, transformée pour l'occasion en un véritable lieu de partage et de convivialité. Cet événement, à mi-chemin entre concert et mini-fête, a permis aux élèves de mettre en avant leurs talents artistiques devant leurs camarades et les membres de la communauté éducative.

Tout au long de la pause du midi, **différents élèves se sont succédés sur scène**, proposant des prestations variées et originales. Le public a ainsi pu découvrir des **chants**, des morceaux de **musique instrumentale**, mais aussi des chorégraphies de danse, montrant la richesse et la **diversité des talents** présents au sein du lycée. Chaque passage a été accueilli par des applaudissements enthousiastes, créant une ambiance chaleureuse et festive.



L'agora, décorée pour Noël, a renforcé cette impression de fête et a contribué à la réussite de l'événement. En résumé, ce concert de Noël a été une belle réussite, mettant en lumière la **créativité et l'engagement des élèves**. Il restera sans doute un souvenir marquant de cette fin d'année scolaire et donne envie de renouveler ce type d'initiative sur les deux sites à l'avenir.



**UN GRAND BRAVO DONC AUX PARTICIPANTS , AUX BÉNÉVOLES DE LA MAISON DES
LYCEENS ET SON PRÉSIDENT PATRICK GOZZERINO , AUX CPE MESDAMES
GALISSAIRES, LAURENT, LEGOFF, A JEAN-MARC VILLERS ET AUX AED,
TOUS MOBILISÉS POUR CE BEL ÉVÉNEMENT !**



VIE DU LYCEE

UNE PREMIERE EDITION!!! ET UNE REUSSITE POUR LE NOEL À BIGANOS



Cette 1ère édition du Noël à Biganos organisée par les élèves de la MDL (Lou-Ann, Anna, Clemence, Angelina, Eloise, Jessica et Erwan) a été une vraie réussite !! Chants, danses, Sketch mais aussi un défilé de pulls et déguisements de Noël (Bravo Laelien !), le tout dans la bonne humeur et sous de nombreux applaudissements. Mention spéciale aux enseignants qui ont joué le jeu et ont eux aussi chanté et dansé.

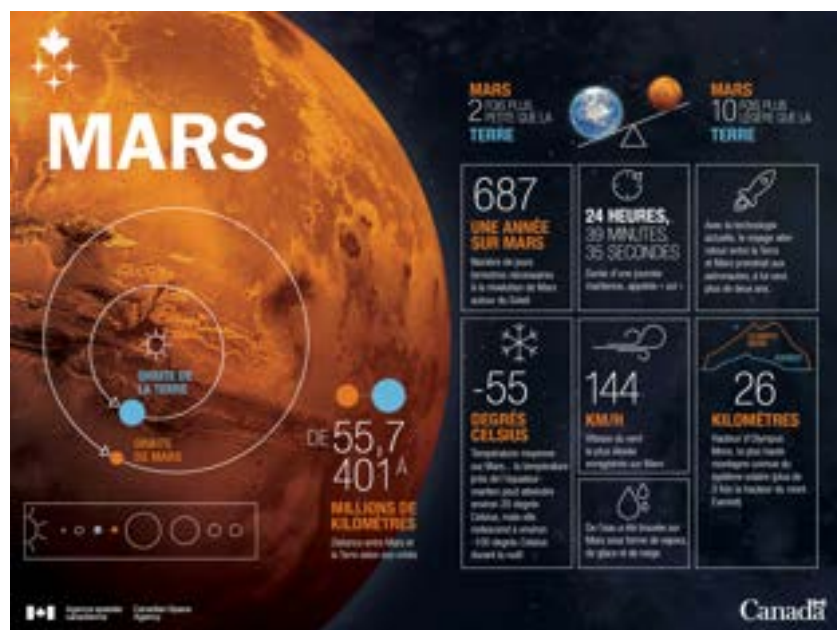
Une chose est sûre : cette 1ère édition ne sera pas la dernière !
Un grand bravo à tous , artistes et organisateurs !



VIE DU LYCEE

DE NOTRE LYCÉE AU DÉSERT DE L'UTAH : EN ROUTE POUR MARS !

Imaginez : un paysage rouge à perte de vue, un isolement total, et une combinaison spatiale pour chaque sortie. Ce n'est pas le scénario du prochain film de science-fiction, **mais la réalité que vont vivre Lou Goiffon, ancienne élève du lycée et Julien Besson.**



Le 15 janvier dernier, notre lycée a eu la chance d'accueillir une conférence exceptionnelle sur les enjeux géopolitiques du spatial. Parmi les intervenants, une tête connue : **Lou Goiffon**, ancienne élève de notre établissement ! Aujourd'hui étudiante à l'ISAE-SUPAERO, elle s'apprête à s'envoler pour une mission hors du commun : **la MDRS (Mars Desert Research Station).**

Qu'est-ce que la mission MDRS ?

Située dans le désert de l'Utah aux États-Unis, cette station gérée par la Mars Society recrée les conditions de vie sur la Planète Rouge. Dès le 3 février, une équipe de 7 personnes va vivre en autarcie complète dans un habitat de 30 m² seulement. Pendant cette simulation, tout est fait "comme si" :

- **Sorties en scaphandre** : Chaque sortie à l'extérieur se fait en combinaison pressurisée.
- **Ressources limitées** : L'eau, la nourriture lyophilisée mais aussi cultivée et l'énergie sont strictement comptées.
- **Communication réduite** : Pour coller à la réalité spatiale, les échanges avec la Terre sont retardés.





VIE DU LYCEE

DE NOTRE LYCÉE AU DÉSERT DE L'UTAH : EN ROUTE POUR MARS !

Leurs objectifs ?

Tester des technologies, mener des expériences scientifiques (botanique, géologie) et étudier la psychologie de groupe en milieu confiné. Le coût d'une telle aventure est de l'ordre de 31 000 €, financé par des sponsors et des bourses.

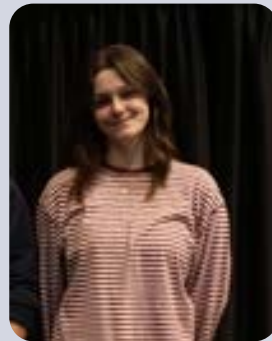
Un message pour nous : "Osez !"

Lors de son passage, Lou a partagé un conseil précieux avec les élèves : **"Faites ce qui vous passionne et sortez de votre zone de confort."** Son parcours prouve qu'avec de la détermination, les bancs de notre lycée peuvent mener jusqu'aux portes de l'espace (ou presque !).

Des profils d'exception

Accompagnée de **Julien Besson**, anciennement à l'Université McGill de Montréal, **Lou** n'y va pas pour faire du tourisme. En tant que **"Crew Engineer"**, elle sera responsable de la maintenance technique de la base. Julien, de son côté, officiera comme **"Crew Scientist"**. Elle sera également entourée de Gaspard Thieulin, Crew Commander, Célia Parnaud- Amy, Crew Astronome, Félix Marguet, GreenHab Officer et Adrien Sagnac, Crew Journalist.

Les intervenants :



Lou Goiffon

- Ancienne élève du lycée
- Passage par une classe préparatoire (CPGE), puis intégration de l'école d'ingénieurs ISAE-SUPAERO.
- Crew Engineer (Ingénieure de bord) au sein de l'équipage.



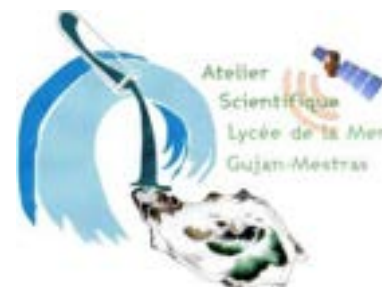
Julien Besson

- Étudiant en dernière année à l'ISAE-SUPAERO.
- Titulaire d'un Bachelor en ingénierie mécanique de l'Université McGill à Montréal, Canada.
- Crew Scientist (Scientifique de bord).



Bonne chance à Lou et Julien pour cette mission martienne !

VISITE DES ABATILLES



OLYMPIADES DE CHIMIE : TOUT LE PROJET EXPLIQUÉ

Le sujet abordé par l'atelier scientifique est la **chimie verte**. Le but est de comprendre comment l'**eau** de la Source des Abatilles a conservé le terme de "**minérale**" sans aucun traitement chimique.

VISITE DE L'USINE DE PRODUCTION

Mardi 13 janvier, l'**atelier scientifique** du lycée s'est rendu à la source de l'eau Abatilles dans le cadre de leur projet. La grande question de cette visite est : comment, après le scandale de Perrier et la pollution du bassin, l'eau minérale des Abatilles, pourtant âgée de 100 ans en 2025, a-t-elle pu rester minérale sans qu'il n'y ait de traitement chimique ? Pour y répondre, le club s'est rendu sur le terrain, à la source même où l'eau est extraite de la nappe phréatique ! Située à **472 mètres de profondeur**, l'eau est donc protégée des contaminations possibles provenant de la surface.

Ainsi, l'**eau des Abatilles** a pu continuer de produire de l'**eau minérale** même lors de pollution importante dans la région. Cependant, cela nécessite évidemment toutes les précautions nécessaires. De **nombreuses analyses** sont effectuées tout au long du processus selon une procédure stricte pour assurer la pureté de l'eau. Du tuyau qui descend jusqu'à la nappe phréatique aux palettes qui emportent les **bouteilles** dans les camions, **tout est minutieusement inspecté**. Dans l'usine, les bouteilles sont remplies d'eau plate ou d'eau pétillante suivant la production du jour puis fermées, étiquetées et emballées par carton, prêtes à être expédiées dans les commerces. Après une **visite détaillée de l'usine** et un **temps de discussion**, nous avons même eu l'occasion de goûter de l'eau directement extraite de sa source, avant son oxydation.





RÉPONSES AUX QUESTIONS DU 1ER NUMÉRO :



QUESTION 1 : COMMENT DEFINIR UNE EAU MINÉRALE ?

Une eau minérale est une eau qui garde toujours la même composition. Elle est non traitée. Elle provient de nappes phréatiques profondes et isolées.

QUESTION 2 : POURQUOI L'EAU DES ABATILLES RESTE-T-ELLE UNE EAU MINÉRALE DE QUALITÉ ?

L'eau des Abatilles provient d'une nappe phréatique très profonde (472m) qui n'a pas été atteinte par la pollution. Elle se préserve naturellement depuis plus de 100 ans sans procédés chimiques nécessaires, seulement par une hygiène irréprochable de l'usine de production.

QUESTION 3 : QUELLE EST LA DIFFÉRENCE ENTRE UNE EAU MINÉRALE, UNE EAU DE SOURCE ET UNE EAU THERMALE ?

Une Eau minérale a une composition constante au cours du temps. Ce n'est pas le cas d'une Eau de Source dont la composition peut varier mais qui ne subit pas de traitements chimiques. Une eau thermale est une eau minérale chaude possédant des minéraux qui lui donnent des propriétés curatives particulières, lesquelles entraînent des bienfaits pour la santé.



SCANNE LE QR CODE POUR EN SAVOIR PLUS SUR LA VISITE ET LE PROJET DE L'ATELIER SCIENTIFIQUE DU LYCÉE !

VIE DU LYCÉE

UNE JEUNESSE SOLIDAIRE

Camille s'engage auprès des Restos du cœur !



CAMILLE LEMAIRE en classe de terminale générale, nous explique son engagement et sa participation au sein de l'association !

Pour consulter
notre interview:



C'EST QUOI LES RESTOS DU COEUR ?

C'est une association créée en 1985 par Michel Colucci plus connu sous le nom de Coluche !

Elle n'est pas à but lucratif, les dons servent à aider les personnes dans le besoin (attention une personne dans le besoin n'est pas toujours une personne sans domicile fixe !)

COMMENT PEUT-ON S'Y ENGAGER ?

Il y a plusieurs formes d'engagement:

- D'abord tu peux t'engager auprès d'une équipe bénévole dans ton département: il y a une **antenne locale à la Teste de Buch** ! Il suffit simplement de remplir un formulaire d'inscription.
- Mais tu peux aussi **participer à des actions ponctuelles** : récoltes de denrées dans les supermarchés par exemple.

LES PRINCIPALES MISSIONS DES RESTOS DU CŒUR

- Aides alimentaires
- Aides aux logements et à l'hébergement
- Accès à la santé
- Aide aux gens dans la rue
- Accès aux droits et à la justice
- Accompagnements scolaires
- Les Restos Bébé du Cœur

Tu peux t'engager dès 16 ans avec une autorisation parentale !

Pour en savoir plus !

<https://www.restosducoeur.org>



Sans lui, ça
n'existerait
pas.
Sans vous, ça
n'existerait
plus.

1541 avenue du parc des expositions, 33260 La Teste de Buch

VIE DU LYCEE

GROS PLAN SUR LA SECTION STL DE BIGANOS

POURQUOI CHOISIR LA FILIÈRE *STL* ?

Pour ce numéro, nous avons souhaité vous faire découvrir une filière de Biganos, la filière STL (Sciences et Technologies des Laboratoires). Nous avons interrogé deux élèves de Première : Charline et Roxanne, ainsi que deux de nos professeurs : Monsieur Baubonne et Madame Rebiere.

Charline et Roxanne vous partagent leurs motivations, leurs matières préférées, leurs difficultés ainsi que leurs projets d'avenir.

Charline et Roxanne



1. POURQUOI AS-TU CHOISI LA FILIÈRE STL ?

Charline : J'ai choisi la filière STL car c'est ce qui me plaît, j'aime être en TP et pratiquer surtout ce qui touche à la bio.

Roxanne : J'ai choisi cette filière car pour travailler dans la biologie marine, cela correspondait parfaitement. J'aime beaucoup le fait de manipuler en général.

2. QUELLE EST TA MATIÈRE PRÉFÉRÉE ? ET LA PLUS DIFFICILE ?

Charline et Roxanne : Ma matière préférée c'est la biobio* et la matière la plus compliquée, c'est les maths personnellement.

3. QUEL EST TON TP PRÉFÉRÉ CETTE ANNÉE ?

Charline et Roxanne : Pour l'instant, notre expérience préférée en TP, c'est le dosage volumétrique*.

4. QU'AIMERAIS-TU FAIRE APRÈS LA STL ?

Charline : J'aimerais aller en école d'infirmière après les deux ans en STL.

Roxanne : Je voudrais aller dans une école sur la biologie marine.

5. QUEL CONSEIL DONNERAIS-TU À QUELQU'UN QUI VEUT INTÉGRER CETTE FILIÈRE ?

Charline : Prenez la STL si vous aimez pratiquer et tout ce qui touche à la biotechnologie, biochimie et biologie.

Roxanne : Si tu aimes les sciences concrètes, les manipulations en labo et apprendre en pratiquant, la STL est faite pour toi ; choisis surtout la filière dans laquelle tu te sentiras motivé(e) au quotidien.

DÉFINIR DES TERMES :

*1 la biobio. (biologie- biochimie)

La biologie est la science du vivant qui étudie la vie sous toutes ses formes et à des échelles différentes. La biochimie a pour objectif d'étudier les réactions chimiques qui ont lieu au sein des cellules de notre corps.

*2- le dosage volumétrique.

Le dosage volumétrique est une technique d'analyse permettant de mesurer le volume d'une solution de concentration connue : cela nous permet de calculer sa concentration à doser dans une solution à préparer pour qu'elle ne soit pas dangereuse pour nous. (nous manipulons beaucoup la soude et l'éthanol).



VIE DU LYCEE

GROS PLAN SUR LA SECTION STL DE BIGANOS

INTERVIEW DE MADAME **REBIERE**

Nous avons interviewé notre professeur de biologie-biochimie,
Mme Rebiere.

L'occasion de découvrir son parcours et peut être d'inspirer certains
élèves !



QUELLES ÉTUDES AVEZ-VOUS FAITES ?

"J'ai fait un **bac ST2S**, puis une première année de médecine, hélas je n'ai pas été au bout ; j'ai ensuite fait un **BTS ABM (Analyse Biologie Médicale)**, ce qui m'a donné l'équivalence d'un bac +2. J'ai repris en **troisième année de licence Science du Vivant option biologie cellulaire et physiologie** et ensuite j'ai suivi un **Master MEEF** (Métier de l'Enseignement de l'Education et de la Formation) avec comme option la biotechnologie : cela m'a permis de préparer le Concours pour être professeur que j'ai passé dès la première année. Ensuite, j'étais professeur à mi-temps comme en situation d'alternance en Master 2."

POURQUOI AVEZ-VOUS CHOISI DE FAIRE CES ÉTUDES ?

"J'ai découvert la biologie lorsque j'étais en bac ST2S ; ce que je préfère dans la biologie, c'est **la physiologie, donc le fonctionnement du corps**, cela m'a toujours intéressée, c'est pourquoi j'ai voulu faire médecine mais j'ai échoué. Je me suis alors rendue dans un CIO (Centre Information et Orientation), j'ai décrit mes centres d'intérêts et plusieurs BTS m'ont été présentés dont celui que j'ai choisi. A la base, je ne voulais pas être professeur, je voulais travailler dans **la recherche cosmétique**, donc rejoindre une licence pro après le BTS, mais je n'ai pas trouvé de patron pour ma licence pro en alternance étant donné que la recherche cosmétique est un secteur très fermé. Et au final, une amie m'a convaincue de venir en Master MEEF avec elle."

QU'EST CE QUI VOUS A DONNÉ ENVIE DE TRAVAILLER DANS LE DOMAINE DU LABO ?

"En BTS, j'ai découvert **l'univers du laboratoire** et le fait d'être quand même un peu acteur, de ne pas toujours être assise, m'a plu."

QU'EST-CE QUI VOUS A DONNÉ ENVIE D'ÊTRE PROFESSEUR EN STL ?

"Au départ, je voulais enseigner en ST2S mais dans mon ancien lycée, ils ont créé une section STL, j'ai donc fait cours dans cette section et je continue encore actuellement. Je trouve que le labo est une autre manière d'enseigner et que **cela crée un autre type de relation avec les élèves.**"

INTERVIEW DE MONSIEUR *BAUBONNE*

Nous avons aussi interviewé notre professeur de Biotechnologie,
Mr Baubonne. Nous lui avons posé les mêmes questions :



QUELLES ÉTUDES AVEZ-VOUS FAITES ?

"J'ai eu un parcours un peu compliqué. J'ai fait un **BTSA (BTS Anabiotech)** au Lycée Agricole de Blanquefort, puis une **Classe préparatoire en Ecole d'ingénieur**. Ensuite, j'ai arrêté mes études pour travailler. Je les ai reprises à la faculté en suivant une **licence de Bio** et un **Master MEEF** pour devenir enseignant."

POURQUOI AVEZ-VOUS CHOISI DE FAIRE CES ÉTUDES ?

"Au départ, je voulais devenir **vétérinaire**, ce qui n'a rien à voir avec mon métier actuel, mais en allant sur différents Salons Etudiants, je me suis orienté vers le métier d'enseignant. Je ne voulais surtout pas travailler en collège, donc j'ai choisi de passer un Concours qui me permettrait uniquement d'enseigner en lycée technologique. Comme j'avais beaucoup d'affinités avec les biotechnologies et la biologie en général, je me suis orienté vers le métier d'enseignant en Biotechnologie en lycée technologique."

QU'EST-CE-QUI VOUS A DONNÉ ENVIE DE TRAVAILLER DANS LE DOMAINE DU LABO ?

"Lors de ma formation en BTSA, le travail se faisait beaucoup en labo, c'est là que j'ai découvert ce milieu, car je ne l'avais pas du tout approché lors de mes études en Bac Général. Au cours de mon stage en labo et durant un autre de 3 mois aux Pays-Bas, j'ai hésité entre travailler comme **technicien de laboratoire ou devenir enseignant**. J'ai donc choisi à mon retour l'enseignement pour pouvoir transmettre tout en ayant un lien avec le labo."

QU'EST-CE-QUI VOUS A DONNÉ ENVIE D'ÊTRE PROFESSEUR EN STL ?

"C'est le **lien avec le concret**, car nous sommes en lien avec les **Entreprises, les Biotechnologies et les avancées technologiques**. C'est un domaine qui évolue énormément ce qui oblige à se tenir au courant de tous les progrès. Ce que je trouve intéressant, c'est justement que cela évolue et que je ne fais pas la même chose en 2026 qu'en 2013 à mes débuts."

GROS PLAN SUR LA SECTION STL DE BIGANOS

QUELS METIERS SONT POSSIBLES AVEC LA FILIERE STL ?



Mme Rebière et Mr Baubonne, professeurs de Biotechnologie et Biochimie, dans leur nouveau laboratoire à Biganos , suite aux travaux finalisés durant l'été 2025.



Bac + 2 : technicien d'analyses biomédicales, technicien biologiste, technicien bioqualité, technicien(e) de bureau d'études, technicien(e) chargé(e) de la gestion de la ressource en eau, technico-commercial(e) en équipements hydrauliques, technico-commercial vins, bières et spiritueux, technicien qualité, formulateur (cosmétique), technicien de production, technicien de police scientifique, préparateur en pharmacie.

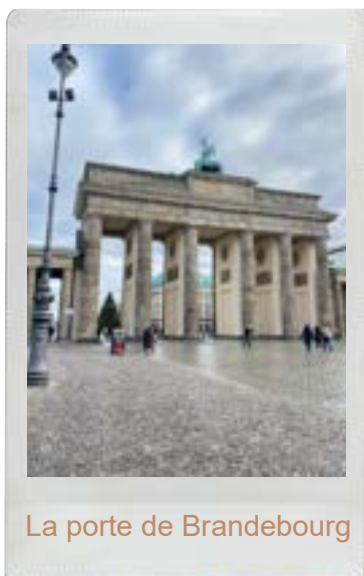
Bac + 3 : responsable qualité, responsable de site de traitement de déchets, parfumeur.

Bac +5 et + : vétérinaire, ingénieur en biotechnologie, ingénieur agronome, ingénieur formulation

VIE DU LYCEE

GUTEN TAG L'ALLEMAGNE !

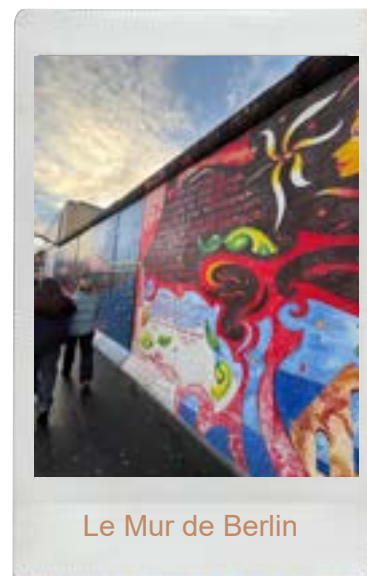
de la salle de classe, au cœur de l'Europe.



La porte de Brandebourg



La colonne de la victoire



Le Mur de Berlin

Du 30 novembre au 5 décembre 2025, des élèves en classes de Première et Terminale sont partis une semaine en **Allemagne**. Accompagnés de quatre professeurs, **Mme Perron** (Allemand) **Mme Odoin** (Maths) **Mme Picard-Bertin** (SES) et **Mme Lestrille** (Anglais), ils ont pu découvrir des lieux emblématiques de l'Allemagne. Depuis **les châteaux de Frédéric II** inspirés de Versailles, jusqu'aux **souterrains** et **abris anti-bombardement** afin de prévenir l'arrivée soviétique en 1945, les élèves ont ainsi pu découvrir **une nouvelle culture** !

Logés en plein centre de Berlin, à deux pas de l'**East Side Gallery**, l'emblématique **Mur de Berlin**, ils ont pu visiter dans la ville, **la porte de Brandebourg** et le palais du Reichstag. Ils ont également découvert **des endroits symboliques de l'Allemagne Nazie** tel que **Sachsenhausen Concentration Camp**, un camp de concentration. Un moment difficile et fort en émotion qui a su toucher tous les élèves pour honorer la mémoire de tous les disparus.

C'est donc sur un long retour en bus que les élèves ont terminé **cette aventure extraordinaire**.

Danke Frau Perron und das gesamte Lehrpersonal





BAZAR CULTURE

NUITS DE LA LECTURE JEUDI 22 JANVIER AU LYCEE ; 16 ELEVES AUX ANGES !

ATELIER QUIZZ LITTERAIRE



Jeux de Quizz en tous genres (Mythologie, Escape Game dans le Noir) proposés par Mmes Labat et Riondet sous une belle photo de Campagne, un des thèmes forts de cette nouvelle édition avec la Ville pour cette édition 2026 des Nuits de la lecture.

Atelier lecture à voix haute



Lecture à voix haute par Mme Croché d'un extrait du roman : "Entre toutes" de Franck Bouysse et d'un conte philosophique:

"Grand Panda et Petit dragon" de James Norbury dans

la nuit avec feu de cheminée et bois qui crépite dans l'âtre, et en musique avec bol tibétain, carillon Kochi, Kimbala..., assistée par Mmes Labat et Riondet.

Atelier Bookface



Le **bookface** est l'art de créer une illusion d'optique avec un visage en l'intégrant dans une page de couverture d'un livre ! Super expérience de regard artistique et créativité !

Goûter littéraire



Merci à Sophie, notre chef de cuisine, pour les délicieuses madeleines maison et le chocolat chaud avec mandarines que nous avons dégustés en présentant chacun un livre "coup de coeur".



BAZAR CULTURE

THRILLER

C'est quoi un thriller ?

Le thriller est un genre littéraire utilisant le **suspense** ou la **tension narrative** pour provoquer chez le lecteur une excitation ou une appréhension et le tenir en haleine jusqu'au dénouement de l'intrigue.

Ce genre littéraire comprend de nombreux sous-genres, tels que le *roman policier*, l'*horreur* et le *roman à énigme*. On y retrouve souvent des **crimes**, des **secrets**, des **manipulations** et des **personnages ambigus**.

Ce genre plaît beaucoup aux adolescents et aux jeunes adultes car il provoque de fortes émotions : **peur**, **stress**, **curiosité**, **surprise**. Les thrillers parlent souvent de **psychologie**, **mensonges**, **violence**, **vérité cachée**, **justice** et reflètent *notre société et ses zones d'ombres*.



Es-tu prêt-e à entrer dans l'histoire ?

Un célèbre auteur de thriller a été retrouvé mort dans son manoir mais la police n'a aucune piste. C'est maintenant toi, l'enquêteur, qui doit découvrir la vérité. Tu entres dans la maison et ton instinct te guide directement vers...la bibliothèque et lieu d'écriture de la victime



Informations importantes :

Nom de la victime: Victor Blackwood

Métier: écrivain

Heure de la mort : 22h30

Lieu: la cuisine

Arme: objet lourd



Fiches suspects :



- 1) Femme
- 2) Fils
- 3) Femme de ménage
- 4) Frère

Dans la bibliothèque :

3 livres attirent ton attention.

A l'intérieur, 3 papiers dissimulés par la victime et 3 mots à retrouver. Lis-les attentivement...

Les rivières pourpres :

Pour mon prochain roman, je vais m'inspirer d'un chef-d'oeuvre : "Les rivières pourpres". Dans ce livre, le commissaire Niémans, un homme d'expérience, est dépêché dans une petite ville universitaire des Alpes où a lieu un meurtre avec mutilation. Le lieutenant Kerkérian, un jeune flic fougueux, est chargé d'une enquête sur la profanation de la tombe d'un enfant

Le thriller aujourd'hui

:

Les thrillers captivent les lecteurs grâce au suspense et aux rebondissements. En parlant de rebondissements, je leur en prépare des surprenants, auxquels ils ne s'attendent jamais ! Je leur souhaite bon courage dans la recherche du **coupable**

Remets les mots dans le bon ordre :

LA - COUPABLE - EST

→ **La coupable est...**

Il te manque encore un indice. En partant tu vois une pancarte sur la porte de la bibliothèque : 09h00 - 21h00 tous les jours

Les grands auteurs du thriller:

Freida McFadden, Stephan King ou encore **Jean Christophe Grangé**, sont connus pour leurs histoires pleines de suspense. Dans leurs romans, la vérité **est** souvent difficile à trouver et est choquante.

Tu te diriges maintenant vers le lieu du crime : la cuisine...

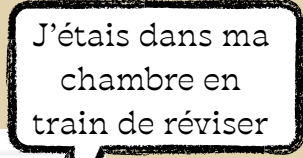
Dans la cuisine : Les alibis

Chaque suspect te donne sa version...



Femme

Fils



Femme de ménage

Frère

Tu te souviens alors de la pancarte affichant les horaires d'ouverture de la bibliothèque. La personne qui ment et qui a tué Victor Blackwood est donc...

LA FEMME DE MENAGE !

D'ailleurs ce best-seller t'attend au CDI, force l'emprunter!



La vérité :

Bravo, tu as trouvé le coupable !

Mais les vraies enquêtes sont bien plus complexes. Si tu veux suivre le suspense, découvrir des secrets et accompagner les protagonistes dans leurs investigations, emprunte un thriller et plonge-toi dans son histoire...

Voici donc quelques grands auteurs de roman policier :



Agatha Christie



Gaston Leroux



Mary Higgins Clark



International Section

INTERVIEW D'EVE

Nous avons eu l'occasion d'interviewer Eve, l'assistante étrangère du lycée de la mer, venue tout droit des Etats-Unis!

Quel est ton parcours et comment es-tu arrivée jusqu'ici à Gujan-Mestras?

J'ai fait ma **licence** aux Etats-Unis **en japonais** pour étudier l'Asie de l'Est, comprenant la Chine, la Corée du Nord, la Corée du Sud et le Japon. De plus, j'avais aussi une matière secondaire en **Etudes Environnementales**. Donc tout sauf du français!

Je suis arrivée ici par deux moyens. Le premier est un programme qui s'appelle aux Etats-Unis "TAPIF", cela veut dire "Teaching American Program In France". C'est un programme pour les américains et pour les étrangers en général qui vise à les faire venir en France pour enseigner l'anglais ou leur langue maternelle. C'est grâce à cela que je suis venue ici à Gujan-Mestras, au lycée de la Mer. Mais plus particulièrement, j'ai choisi d'intégrer ce programme et de venir en France car je suis mariée à un français qui habite au Teich. Le programme m'a donc affectée au Lycée de la mer pour être proche de mon mari.

What motivated you to choose teaching over something else and what do you like about it?

Well I have done tutoring for several years now, since my first year of university. I already spoke some Japanese, so I would help by volunteer tutoring at a high school in the area. I really enjoyed teaching and I really loved seeing the students improve and helping them pass their classes for the first time and such. So when I got the opportunity to teach here I thought, "why don't we try doing it in a classroom and see if I like teaching classes as well?" And I do!

How did you come up with the idea of creating the Thursday's lunch time English course and why did you do it?

Well, I had some long gaps in my schedule where I had a couple of hours between classes and it was during the lunch period and I was trying to think of what I could do during them, because I couldn't go home. So, I thought "Oh, perhaps I can help students." Not everyone can afford tutoring and I was sure there are students who would love practice so I thought that it would be a fun idea. A couple times a week I could have students come and speak, and I could share my culture and we could practice whenever they wanted!



From Marginalization to Rebirth: How New Zealand Politics Shaped Māori Culture



A Divided Parliament: Māori Voices in Today's Politics

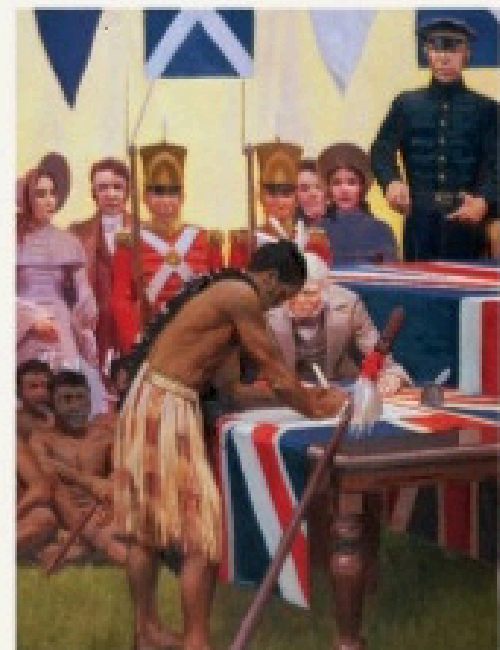
In 2024, a powerful moment shocked New Zealand's Parliament: a Māori member of parliament performed a haka, the traditional Māori war dance, inside the chamber to protest against a new government draft bill. The new conservative coalition, led by Prime Minister Christopher Luxon wanted to review the deals established by the Treaty of Waitangi in order to disadvantage the Maori's population. Many Māori interpret this as a direct attack on their historical rights.

This event symbolised how Māori identity is included in New-Zealand's politics. The Māori Party (Te Pāti Māori) organised protests across the country, gathering tens of thousands of people.

In Aotearoa (New Zealand), the relationship between the Māori people and the state has been influenced a lot by politics. From the 19th century, laws, treaties, and protests have reshaped Māori culture and rights. Today, Māori activism is once again at the heart of political debate; which highlights that the past and the present are still connected.

Their message was clear: the Treaty is not a simple sheet of paper, it is the foundation of New Zealand's political identity.

Even if the Parliament rejected the polemic proposal, this debate reflects the fragility of cultural diversity. The new government accused previous leaders, like Jacinda Ardern, of giving "too much" to Māori communities, while many New Zealanders defended her ideas as essential for national unity.



Back to the Beginning: The 1840 Treaty of Waitangi

The conflict over Māori rights is not new, in fact, it began with the signing of the Treaty of Waitangi in 1840 between the British Crown and Māori chiefs. The treaty promised to protect Māori lands and traditions, but its two versions (one in English, one in Māori) were different and had led to a dispossession of the Maori land. This misunderstanding became the

root of decades of political tension.

During the second half of the 19th century, colonial governments passed laws that took land from Māori, reducing Māori's power. By the 1870s, the Māori population had lost most of its territory, and their voices in Parliament were limited to only four seats.



1975 - Dame Whina Cooper organized the Māori Land March from far North to Wellington stating, "Not one more acre of Māori land."

The Turning Point: 1975 and the Waitangi Tribunal

More than a century later, things began to change. After years of protest, the government passed the Treaty of Waitangi Act (1975), which created the Waitangi Tribunal. This institution allowed Māori groups (iwi) to protest against the government for breaking the Treaty's promises. It was a major political reverse: for the first time, the state officially acknowledged that it had betrayed Māori communities. During the following decades, successive governments negotiated settlements, returned land, and agreements. In the 2000s, leaders followed this direction by supporting Māori language, social equality, and relations with iwi. For many citizens, her policies finally gave Māori culture a visible and respected place in national life.

"He aha te mea nui o te ao? He tangata, he tangata, he tangata"

What is the most important thing in the world? It is people. Māori proverb



From the Treaty of Waitangi to recent protests, New Zealand politics has heavily influenced Māori culture and identity. Today, Māori continue to fight for their rights, defend their traditions, and demand that governments honour their treaty relationship. Their culture continues to grow and remains a vital part of New Zealand's history. The story is not over, it is a long journey of resilience and hope for the future.

DEGANS Carla, HUETE Mathis, TGEN 5



Sources:

02 <https://www.nytimes.com/2023/12/16/world/australia/new-zealand-maori-rights.html> <https://www.bbc.com/news/world-asia-64328433> <https://lepetitjournal.com/auckland/la-minorite-maori-dans-le-paysage-politique-neo-zelandais-12-237819> <https://www.swissinfo.ch/fre/nouvelle-z%C3%A9lande%3A-les-maoris-manifestent-pour-leurs-droits/88237784> <https://www.revue-natives.com/actualites-internationales/2024/11/revision-traite-waitangi-regression-droits-maoris/>



SPORT

LA FORMULE 1 AU COEUR DU SUSPENSE POUR LA SAISON 2025

LE FONCTIONNEMENT DE LA F1

La Formule 1 se dispute sur une série de **Grands Prix** organisés dans le monde entier. À chaque course, les pilotes marquent des points selon leur place à l'arrivée. Ces points s'additionnent tout au long de l'année et déterminent deux classements : le **Championnat Pilotes**, qui couronne le meilleur pilote, et le **Championnat Constructeurs**, remporté par la meilleure équipe.

Chaque course compte : une **victoire** peut relancer une saison, une erreur peut la faire basculer. C'est cette accumulation de résultats, de stratégies et de performances qui décide du **champion du monde**.

LANDO NORRIS



Champion du monde 2025, il a bâti son titre sur sa régularité, ses podiums répétés et sa capacité à rester performant toute la saison. Calme, constant et solide sous pression, il offre à **McLaren un titre historique**.

UN TITRE 2025 HISTORIQUE : DÉCIDÉ À LA TOUTE DERNIÈRE COURSE

La saison 2025 restera comme l'une des plus disputées de l'histoire récente. Contrairement aux années dominées par un seul pilote, le titre s'est joué jusqu'à la dernière course, à Abu Dhabi.

Finalement, c'est **Lando Norris** (McLaren) qui a été **sacré champion du monde** pour la première fois, avec seulement deux points d'avance sur Max Verstappen. Une marge infime après une année entière de compétition, qui témoigne d'un suspense exceptionnel et d'un **duel constant au sommet**.

MAX VERSTAPPEN



Vice-champion 2025, il a remporté de nombreuses courses et reste l'un des pilotes les plus rapides du plateau.

Malgré ses performances impressionnantes, quelques occasions manquées l'empêchent de décrocher un nouveau titre... **pour seulement deux points**.

La saison 2025 est terminée, mais l'attention des fans de Formule 1 se tourne déjà vers la prochaine saison 2026, qui débutera avec le **Grand Prix d'Australie** à Melbourne le weekend du **6 au 8 mars 2026**. Ce premier rendez-vous marquera le coup d'envoi d'une nouvelle ère en F1 avec des voitures et des règles complètement révisées.

Du côté des favoris, **Max Verstappen** reste l'un des pilotes les plus attendus pour remporter le championnat 2026, souvent cité comme principal prétendant au titre par les pronostics avant même le début des courses.



SPORT

Rencontre avec Axel HISS, Assistant d'éducation,
passionné par le jeu du football

Après avoir joué au football toute son enfance,
Axel, notre assistant d'éducation, fait des exploits
dans le coaching auprès des jeunes du **FC Bassin
d'Arcachon**. Découvrez **son témoignage** et son
évolution dans le cadre de **son parcours sportif**.





SPORT

Rencontre avec Arthur PUECHBERTY, élève de Terminale STI2D et Compétiteur de Voile !

QUI EST ARTHUR PUECHBERTY ?

Arthur PUECHBERTY est un passionné de la voile depuis ses 7 ans. Actuellement en Terminale, il a 18 ans et a commencé ce sport lors de stages d'été car sa mère pratiquait ce sport.

QUEL A ÉTÉ SON MOMENT LE PLUS MARQUANT ?

Lors de son premier entraînement sur un bateau, il y avait beaucoup de vent. Il a donc chaviré énormément de fois, une vingtaine de fois. Mais il a adoré ces moments-là car il apprenait vraiment à gérer un bateau !



O'pen Skiff



Arthur
PUECHBERTY

QU'A-T'IL ACCOMPLI DANS SA CARRIÈRE SPORTIVE ?

Il a gagné plusieurs compétitions et participé à **deux Championnats du Monde**, en terminant 9^e. Puis plus tard, en équipe, ils ont remporté de grandes courses nationales et **un titre de Champion de France en 2025!**

Nous vous invitons à écouter le podcast via le QR code pour savoir ce qu'apporte ses résultats dans sa vie, mais aussi comment il arrivait à gérer son sport professionnel avec ses études !

L'ILCA 4.60, nouveau nom du dériveur "laser", sur lequel navigue Arthur !



Clair Obscur: EXPEDITION 33

L'Odyssée Belle-Époque qui a redéfini le RPG

Chef-d'œuvre de Sandfall Interactive, studio Français • 24 Avril 2025



Une œuvre où l'art rencontre
le jeu

Un tableau vivant à la belle époque,
où le clair-obscur révèle beauté
et mélancolie

Une aventure humaine au cœur de Lumière



Succès Critique, Famille Mondiale

plus de 5 millions de copies vendues
Jeu de l'année 2025 mais déchu de son titre
pour avoir eu recours à de l'IA
9 sur 13 trophées remportés aux
Game Awards 2025

Une bande-son qui touche l'Âme

Musique de Lorien Testard
& Alice Duport-Percier

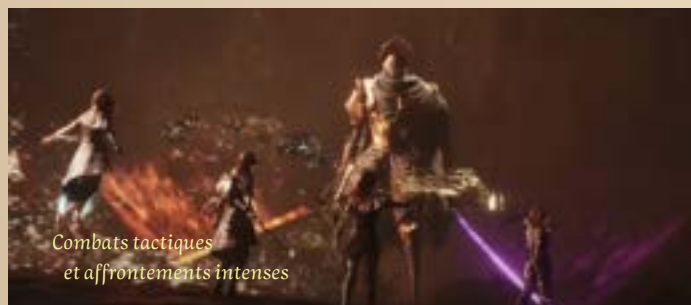


Dans Clair Obscur: Expédition 33, le temps n'est pas
un allié. Chaque année, une ville entière retient son
souffle, tandis qu'un chiffre peint condamne une
génération à disparaître.

Entre lumière et obscurité, l'Expédition 33 s'élance
pour affronter l'inéluctable. Une quête où l'art, le
sacrifice et l'espoir s'entrelacent, et où chaque pas
compte davantage que la victoire elle-même.

Un Chef-d'œuvre Inoubliable

Stratégie et action-émotion



Combats tactiques
et affrontements intenses

Un univers à explorer...





Voyage loin dans des lieux méconnus....

MACÉDOINE DU NORD



Macédoine du Nord



Région : Balkans, Europe du Sud

Capitale : Skopje

Langue officielle : Macédonien

Superficie : 25 713 km²

Nb. habitants : 1 790 000 hab

Régime Politique : République
Parlementaire

PIB par hab. : 9 310 \$ (2024)

Temps de vol : Paris-Skopje 2h30

Le **monastère St Jovan Bigorski** est situé près du village de Retuše, dans le parc national de Mavrovo, à l'ouest de l'actuelle Macédoine du Nord. Depuis plus de 1000 ans, ce monastère orthodoxe se dresse au pied des montagnes, à côté de la rivière Radika. Il est dédié à St Jean Baptiste et a été construit en **1020**, cependant au XVI^{ème} siècle, les Ottomans ont détruit le monastère et seule une **église Byzantine** est restée, mais en 1743 un abbé nommé Hilarion décide de restaurer le monastère ce qui explique la forte présence de l'**architecture ottomane** sur les différentes façades de l'édifice. On peut remarquer également une forte présence de calcaire. Entre 1829 et 1835, une famille d'artisan des villages voisins, crée un **Iconostase** : une œuvre d'art en bois sculpté, sous forme de fresque qui sépare la nef du reste de l'église et qui fait en partie la renommée du monastère. Actuellement **60 moines** y vivent et ces derniers font encore sonner les cloches manuellement !



Voyage loin dans des lieux méconnus....

KENYA



Kenya

Région : Afrique de l'Est, Afrique Subsaharienne

Capitale : Nairobi

Langues officielles : Swahili et Anglais

Superficie : 580 370 km²

Nb. habitants : 56 433 000 hab

Régime Politique : République

PIB par hab. : 2 206 \$ (2024)

Temps de vol : Paris-Nairobi 8h30

Lamu est une ville d'environ 20 000 habitants, située sur l'île de Lamu, dans le comté du même nom, au sud-est du **Kenya**. Depuis sa fondation, il y a plus de **700 ans** par des marchands arabes, la **cité de Lamu** se dresse face à l'océan Indien. C'est une ville marquée par la **culture swahilie**, parfois même considérée comme le berceau de cette civilisation. Elle est connue pour ses ruelles étroites en labyrinthe et pour ses maisons de pierres, avec des arcades, des plafonds peints et des portes arrondies. Cet ensemble culturel et architectural est inscrit au patrimoine de **l'UNESCO**. Les Swahillis utilisaient : le corail, la chaux et le bois de palétuviers pour leurs constructions ce qui donne une singularité à nombre de bâtiments. Elle est également connue depuis le 19^{ème} siècle pour être un centre islamique important d'Afrique orientale. C'est une ville tranquille mais vivante à certains moments de l'année notamment lors du **festival de Maulidi** qui célèbre la naissance de Mahomet.



SITES INTERNET

LIEUX RESSOURCES

NUMEROS UTILES

INFIRMERIE

SANTÉ

**Enfants en danger ?
Parents en difficulté ?**
Le mieux,
c'est d'en
parler !



www.allo119.gouv.fr

3919
Violences femmes info



Ligne d'écoute nationale,
gratuite et anonyme

3114

LE NUMÉRO NATIONAL DE PRÉVENTION DU SUICIDE

NON AU HARCÈLEMENT

ÉLÈVES, PARENTS, PROFESSIONNELS : APPELEZ LE

3020

Service & appel
gratuits

DU LUNDI AU VENDREDI DE 9H À 20H
SAMEDI DE 9H À 18H



ÉCOUTE - INFORMATION - ORIENTATION

0800 08 11 11

numéro vert anonyme et gratuit
du lundi au samedi de 9h à 20h

le planning familial
ars
planning-familial.org



MME BRUGNET INFIRMIERE

HORAIRES INFIRMERIE A BIGANOS

TOUS LES MARDIS DE 14H à
17H40

HORAIRES INFIRMERIE A GUJAN

LUNDI ET JEUDI 7h45-17h

MARDI 7h45-13h

MERCREDI 7h45-12h30

VENDREDI 7H45-13H55

0 800 235 236

filsantejeunes.com

Anonyme et Gratuit

Santé

Sexualité
Amour
Mal-être





SITES INTERNET

LIEUX RESSOURCES

NUMEROS UTILES

INFIRMERIE

SANTÉ

Des contacts utiles

MAISON DES ADOS à BIGANOS
ET LE TEICH
GRATUIT
ANONYME
CONFIDENTIEL
POUR LES 11-25 ANS
SEULS OU ACCOMPAGNES PAR
VOS PARENTS



ACCUEIL
ACCOMPAGNEMENT
ECOUTE
ORIENTATION
SOUTIEN

A BIGANOS
Maison des Associations
10 rue Georges
Clemenceau
TEL 05 56 38 48 65
**Permanence tous les
mercredis 10h-12h30
sauf vacances**



A LA TESTE DE BUCH
12 rue Humeyre
TEL 05 56 38 48 65
**Permanence tous les
mercredis 14h-18h00
sauf vacances**



MDA33 • Maison des Adolescents de la Gironde

Maison des Adolescents de la Gironde

 MDA33

...



SITES INTERNET

LIEUX RESSOURCES

NUMEROS UTILES

INFIRMERIE

SANTÉ

Des contacts utiles

CENTRE DE PLANIFICATION DU
TEICH ET DE LANTON

GRATUIT

ANONYME

CONFIDENTIEL

Sans autorisation parentale pour
les mineurs



DISCUTER

S'INFORMER SUR :

la 1ère fois, l'amour, la
contraception, la grossesse,
l'avortement, la sexualité, les
violences, les IST, le Sida
etc..

Vos questions :



Au TEICH

Maison des SOLIDARITES

102 AVENUE DE
BORDEAUX

TEL 05 57 52 55 40

ou

06 11 45 33 59

Mme GOURGUES

Sage-femme

Permanence tous les
mercredis SUR RDV

14h-17h00

sauf vacances

A LANTON

PÔLE TERRITORIAL DE LA
SOLIDARITE

1 Rue transversale

TEL 05 57 76 22 10

ou

06 11 20 42 84

Mme Lucine

Sage-femme

Permanence tous les
mardis 9h00-16h00
sauf vacances

PROCHAINEMENT

UNE BOITE A QUESTIONS

ANONYMES

RELATIVES AU CORPS SERA

DISPONIBLE au sein des lycées
(Suggestion de Mme Rebière)



PLUS D'INFOS DANS NOTRE
PROCHAIN NUMERO !



SITES INTERNET

LIEUX RESSOURCES

NUMEROS UTILES

INFIRMERIE

SANTÉ

RENCONTRE AVEC MME
BRUGNET, notre infirmière

QUALITES EXIGÉES POUR DEVENIR INFIRMIERE

Capacités
relationnelles
Bienveillance
Aimer le Travail en
équipe, Collaboration
et Partage
Savoir-être et Savoir
Faire
Adaptabilité



LES LIEUX OÙ ELLE PEUT TRAVAILLER

- *Armée (statut militaire)
- *Clinique
- *En libéral à son compte
ou en associé(e) avec
d'autres infirmières
- *Crèche
- *Associations
Humanitaires
- *Education Nationale en
Collège et Lycée

SON PARCOURS

"J'ai fait un **Bac Philosophie et Langues** et j'ai poursuivi mes études tout en travaillant dans un domaine très éloigné de la santé. Au bout de 6 ans et au gré de mes rencontres , le métier d'infirmière m'est apparu comme un domaine où je pourrai m'épanouir car correspondant à **mes valeurs** et à ce que je suis en tant que personne

A cette époque, Parcours sup n'existait pas et j'ai donc passé **un concours**.

Pendant 10 ans, j'ai travaillé dans un **Centre Hospitalier au sein de divers Services** ; Cancérologie, Gastro
Entérologie, Soins Palliatifs.. Plus du Libéral; du Laboratoire

Ma rencontre avec une infirmière scolaire m'a décidé à passer le Concours de l'Education Nationale il y a 18
ans.

S'inscrire sur Parcoursup avec
une lettre de motivation en
choisissant une IFSI
(IFSI Pellegrin)

**Institut de Formation en Soins
Infirmiers**

Durée des Etudes 3 ans avec
stages

LES ETUDES POUR DEVENIR INFIRMIERE

Spécialisations possibles:

- Puéricultrice (1 an
en +)
- Bloc opératoire (2
ans en +)
- Anesthésie (2 ans
plus 2 ans de travail
)

<https://www.onisep.fr/ressources/univers-metier/metiers/infirmier-infirmiere>

Construire son avenir pas à pas

1. Avant de choisir... réfléchis !

Parcoursup est une étape importante, mais avant de formuler tes vœux, prends le temps de te poser les bonnes questions :

- Qu'est-ce que j'aime faire dans la vie ?
- Quelles matières je préfère au lycée ?
- Quels sont mes centres d'intérêt ?

N'hésite pas à sortir de ton académie!

Rappelle-toi : une vie professionnelle dure 37 à 40 ans... autant choisir un métier qui te plaît vraiment !

2. Demande conseil

Tu n'es pas seul(e) !

Parle à **ton professeur principal**

Rencontre **la Psy-EN (COP), Mme Bille**

(RDV à prendre à l'accueil) présente tous les JEUDIS A GUJAN MESTRAS.

Tu peux aussi contacter **les CIO :**

CIO d'Arcachon :

<https://www.ac-bordeaux.fr/cio-d-arcachon-121709>
1400 Av. du Parc des Expositions, 33260 La Teste-de-Buch

ET TES PARENTS ? :

PS: Discute avec tes parents autour d'un bon repas pour le financement de ton logement, de tes transports, de ton alimentation, et aussi, peut-être de certaines écoles ! C'est très important!!
Faire des études loin de chez soi implique une réorganisation complète de la vie familiale.

M'informer

Fiches métiers :

<https://www.onisep.fr/metier>

<https://www.cidj.com/s-orienter/metiers>

Tests d'orientation pour mieux te connaître :

<https://test-orientation.studyrama.com/profil/lyceen>

<https://generationzebrée.fr/test-orientation>



M'informer

A lire :

<https://www.letudiant.fr/orientation/conseils-d-orientation/article/je-ne-sais-pas-quoi-faire-plus-tard-nos-pistes-pour-reussir-votre-orientation.html>

Parcoursup : mission survie en terminale



L'Echo des couloirs, c'est nous !

N° 2

Février 2026



11 élèves à Gujan-Mestras :

**Laure
Clara
Juliette
Eméline
Sacha
Maxime
Mathis
Léo
Léonie
Cléa
Sybil**

L'absente à la photo de groupe.

**Deux élèves à Biganos
Priscilla
Maelys**

**Deux professeures pour
l'encadrement du club
Mesdames Croché et Labat**



NOUS CONTACTER : cdigujanjournal@gmail.com

AGENDA

SORTIE THEATRE LE MIROIR A GUJAN MESTRAS

MARDI 24 FEVRIER 2026

"Michèle doit -on t'en vouloir d'avoir fait un selfie à Auschwitz ?"

lien consultable :

<https://www.compagnie-nandi.fr/michelle-doit-on-ten-vouloir-davoir-fait-un-selfie-a-auschwitz/>

SALON AQUITEC DU 24 AU 26 FEVRIER

Orientation

PARC DES EXPOS BORDEAUX

<https://aquitec.com>

PORTES OUVERTES DU LYCÉE

samedi 21 mars

8H30-12H30

Voyage à Madrid

28 mars au 2 avril

CROSS DE BIGANOS

LUNDI 4 MAI 2026

NOUVEAU FESTIVAL A CENON

JEUDI 21 mai 2026

3 clubs du lycée sélectionnés : Théâtre, Musique et Club Journal "l'Echo des Couloirs"

3 liens consultables

<https://www.le-nouveau-festival.fr/projet/club-presse-lecho-des-couloirs/>

<https://www.le-nouveau-festival.fr/projet/peter-pan/>

<https://www.le-nouveau-festival.fr/projet/nashwave/>

Rendez- vous des prochains mois

Lycee de la Mer de Gujan Mestras et Biganos (33)

<https://www.lyceedelamergujan.fr>